



École :	LANGEVIN						
	Qui sommes-nous ?						
Nos valeurs :	Autonomie		Bienveillance			Universalisme	
Notre vision :	À l'école Langevin, nous cultivons un sentiment d'appartenance à travers les valeurs d'autonomie, de bienveillance et d'universalisme afin que chacun s'implique dans son milieu et vive des réussites.						
Notre mission :	À l'école Langevin, nous visons l'accomplissement et la réussite de nos élèves en considérant les besoins de chacun. Une école diversifiée, un monde de possibilités.						
	Où allons-nous?						
Notre enjeu académique	La réussite de nos élèves					Lien avec PEVR de la CS des Phares	
Notre objectif/ Nos objectifs	Augmenter le taux de réussite en lecture (développer les compétences en lecture dans l'ensemble des matières)	Indicateur(s)	Situation départ (Juin 2018)	Situation Actuelle (Juin 2022)	Cible(s) 2023 de notre école	Objectif (s) pour 2022	D'ici 2022, porter à au moins, 82,9 % la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification. <u>EHDAA et régulier</u> : Amener l'écart à 25 points . Taux de diplomation et de qualification après 7 ans.
		Secondaire 1 Taux de réussite élèves - (sans code de difficultés)	73,18%	93,75 %	78%		
		Taux de réussite élèves EHDAA	59,15%	69,12 %	66%		
		Secondaire 2 Taux de réussite élèves - (sans code de difficultés)	72,10%	88,89 %	79%		
		Taux de réussite élèves EHDAA	61,56%	43,75 %	68%	Indicateur(s) et cible(s)	
Évaluation de nos résultats	<p>Nous constatons que les efforts fait dans les dernières années, et ce malgré la pandémie ont permis d'augmenter nos taux de réussite en français lecture. Ce qui nous place sur la bonne voie pour atteindre nos objectifs pour nos élèves réguliers.</p> <p>Par contre, l'écart de réussite entre les élèves réguliers et les élèves HDAA a fortement augmenté. Un soutien supplémentaire devra être offert pour ces élèves.</p>						

Où allons-nous?					
Notre enjeu de mieux-être	Un milieu stimulant et motivant pour nos élèves				
Notre objectif/ Nos objectifs	Augmenter la motivation et l'implication chez nos élèves sans enrichissement à l'horaire	Indicateur(s)	Situation départ (2017-2018)	Situation actuelle (2021-2022)	Cible(s) 2023 de notre école
		Taux de motivation	75%	Données manquantes	80%
Évaluation de nos résultats	<p>Le comité de motivation a poursuivi son travail pendant l'année, mais les travaux ne sont pas terminés. Un plan complet sera construit cette année pour une entrée en vigueur en 2023-2024.</p> <p>Pour l'année 2022-2023, des activités ont été offertes seulement aux élèves du parcours général, mais ne font pas partie d'une démarche structurante. De plus, les mesures de soutien se sont poursuivies, car c'est l'un des facteurs de motivation pour nos élèves.</p> <p>Malheureusement, à cause de plusieurs facteurs différents différents, le sondage sur le taux de motivation n'a pas été complété par les élèves.</p>				

Où allons-nous?					
Notre enjeu de mieux-être	La conscience citoyenne écoresponsable (compétence du 21 ^e siècle)				
Notre objectif/ Nos objectifs	Augmenter la participation active des élèves et leur implication pour l'environnement afin de favoriser la conscience des élèves à la viabilité humaine et environnementale	Indicateur(s)	Situation départ (2017-2018)	Situation actuelle (2021-2022)	Cible(s) 2023 de notre école
		Nombre d'activités de sensibilisation	Aucune	1 activité	3 activités
		Taux de participation	Donnée manquante	Donnée manquante	100 %
Évaluation de nos résultats	<p>Malheureusement le comité environnement (élèves et membres du personnel) n'a pas été formé en 2021-2022.</p> <p>Les enseignants ont fait des activités dans leur classe. Une activité sur la journée de terre a été organisée par les enseignants d'éthique et culture.</p>				