

Projet éducatif

2018-2023

École :	SAINT-JEAN							
Qui sommes-nous ?								
Nos valeurs :	Respect		Engagement			Collaboration		
Notre vision :	Dans un milieu de vie sécurisant et stimulant, notre objectif commun est l'épanouissement et le dépassement, dans le respect et la collaboration de tous.							
Notre mission :	ENSEMBLE, on fait LA différence !							
Où allons-nous?								
Notre enjeu académique	Accroître les compétences en littératie dans toutes les matières					Lien avec PEVR de la CS des Phares		
Notre objectif/ Nos objectifs	Réduire les écarts de réussite entre les élèves dits réguliers (sans plan d'intervention) et les élèves HDAA (avec plan d'action ou d'intervention) en littératie.	Indicateur(s)	Situation départ (2017-2018)	Situation Actuel (2021-2022)	Cible(s) 2023 de notre école	Objectif (s) pour 2030	Indicateur(s) et cible(s)	
		Français lecture	25,86 %	33,92 %	19,4 %			D'ici 2030, réduire de moitié les écarts de réussite entre différents groupes d'élèves. Taux de réussite des élèves réguliers et EHDAA. Écart actuel : 39,7 points Cible 2022 : 25 points
		Anglais lecture	31,6 %	24,18 %	23,7 %			
		Mathématique Résoudre (CD1)	16,63 %	13,29 %	12,5 %			
Évaluation de nos résultats	<p>Nous constatons que les efforts fait dans les dernières années, et ce malgré la pandémie ont permis d'augmenter nos taux de réussite dans l'ensemble des 3 compétences.</p> <p>L'écart de réussite s'est même réduit entre les élèves réguliers et les élèves HDAA en anglais et en mathématique. Nous sommes donc sur la bonne voie pour atteindre notre objectif en 2023 dans ces deux matières.</p> <p>Nous devons, par contre, redoubler d'effort en français lecture puisque même si nous constatons une augmentation de notre taux de réussite, l'écart de réussite entre les élèves réguliers et les élèves HDAA a augmenté. Un soutien supplémentaire devra être offert pour ces élèves.</p>							

		Où allons-nous?			
Notre enjeu de mieux-être	Les transitions harmonieuses				
Notre objectif/ Nos objectifs	Diminuer les appréhensions des élèves de la 6 ^e année en regard de leur entrée au secondaire. Développer des stratégies dans la gestion du stress au 1 ^{er} cycle du secondaire	Indicateur(s)	Situation départ (2017-2018)	Situation actuelle (2021-2022)	Cible(s) 2023 de notre école
		Nombre d'activité de transition pour les élèves	1 activité	3 activités	3 activités
		Un sondage auprès des élèves suite à leur intégration pour identifier ceux qui demeurent vulnérable au stress	0	1	2 sondages (octobre et mai)
Évaluation de nos résultats	<p>Malgré qu'il n'ait toujours pas été possible d'accueillir nos parents et nos élèves à l'école pour l'année 2021-2022 plusieurs activités ont été mises en place de façon virtuelle pour permettre une meilleure transition. Soirée d'information (décembre), Visite des classes (Mai) et journée d'accueil (Septembre). De plus des visites individuelles ont été organisées avec certains élèves, mais été offertes seulement sur demande.</p> <p>Malheureusement, aucun sondage n'a été effectué auprès des élèves suite à leur intégration pour valider les élèves qui demeurent vulnérables au stress. Par contre, nous avons participé à la grande enquête COMPASS. Les résultats serviront à adapter nos activités pour l'année 2022-2023.</p>				

		Où allons-nous?			
Notre enjeu de mieux-être	Développer un climat sain et sécuritaire				
Notre objectif/ Nos objectifs	Réduire le nombre de gestion de conflits majeurs, de violence Améliorer le climat à l'extérieur des salles de classe dans l'école.	Indicateur(s)	Situation départ (2017-2018)	Situation actuelle (2021-2022)	Cible(s) 2023 de notre école
		Nombre de rapports d'évènement	15	53	10
		Nombre d'arrêt d'agir nécessaire en lien avec de la violence	38	41	30
Évaluation de nos résultats	Le nombre de rapports d'évènement et le nombre d'arrêts d'agir ont augmenté pour l'année 2021-2022. La diminution des mesures sanitaires en lien avec la pandémie a fait en sorte que les jeunes avaient davantage d'interactions sociales. Il a été constaté que les jeunes avaient certains retards dans le développement de leurs habiletés sociales et dans la gestion de leurs émotions. Un comité a été mis en place pour mettre en place le programme Hors-piste pour mieux accompagner et sensibiliser les élèves à ces aspects.				