



École Langevin

**Document d'information aux parents
Année scolaire 2023-2024
1^{re} année du 1^{er} cycle du secondaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Il est aussi important de mentionner que les évaluations de secondaire 1 de fin d'année sont des examens de l'école.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Michaël Fiola, direction

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024
1^{re} année du 1^{er} cycle du secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Disponible sur le Portail-parent dans la semaine au plus tard le 13 octobre 2023.
<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 10 novembre 2023. ➤ Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur le Portail-parent le 15 novembre 2023. ➤ Rencontre de parents en soirée le 16 novembre 2023 (18 h 30 à 21 h) et en avant-midi du 17 novembre 2023 (9 h à 11 h) par visioconférence.
<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 novembre 2023 au 1 mars 2024. ➤ Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur le Portail-parent le 13 mars 2024. ➤ Rencontre de parents le 14 mars 2024 en soirée par visioconférence.
<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 mars au 21 juin 2024. ➤ Cette étape compte pour <u>60 %</u> du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur le Portail-parent au plus tard le 28 juin 2024.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Lire (40 %)		X	X	Examen de lecture; Lecture de roman (évaluation associée)	Évaluations en cours d'étape
	Écrire (40 %)	X		X	Connaissances grammaticales; Écriture de textes	Évaluations en cours d'étape
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Exposé oral seul et/ou en équipe; Évaluation de l'écoute; Discussion	Évaluations en cours d'étape
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Étape 2 : 2 situations – problèmes Étape 3 : 3 situations - problèmes	Évaluation en cours d'étape
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Examens théoriques où l'on peut retrouver des questions à choix de réponses, des questions à réponses courtes ainsi que des problèmes écrits. Exercices interactifs	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
ANGLAIS LANGUE SECONDE	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	Conversations, présentations orales, participation à des jeux de rôles, jeux de sociétés, etc.	Évaluation en classe à la fin de l'étape
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	X		X	Lire des textes variés (littéraires et authentiques), visionner des films et/ou des séries, écouter des podcasts, etc.	Évaluation en cours d'étape
	Écrire des textes (30 %)		X	X	Écrire des textes d'opinion, narratifs, résumés, etc.	Évaluation en cours d'étape
ANGLAIS PROGRAMME ENRICH	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X		X	Conversations, présentations orales, participation à des jeux de rôles, jeux de sociétés, etc.	Évaluation en classe à la fin de l'étape
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)		X	X	Lire des textes variés (littéraires et authentiques), visionner des films et/ou des séries, écouter des podcasts, participer à des cercles de lecture, etc.	Évaluation en cours d'étape
	Écrire des textes (30 %)		X	X	Écrire des textes d'opinion, narratifs, résumés, etc.	Évaluation en cours d'étape
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X	Laboratoires : Manipulations, situations d'apprentissage et d'évaluation Technologie : Conception et construction d'un projet technologique.	Évaluation en classe à la fin de l'étape Laboratoire évaluatif individuel
	Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	X	X	X	Examens sur un ou plusieurs chapitres regroupant des concepts prescrits par le programme.	Évaluation en classe à la fin de l'étape Examen sur l'ensemble de la matière.

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
<u>GÉOGRAPHIE</u> (Note globale versée au bulletin regroupant les 3 compétences)	<p>Lire l'organisation d'un territoire</p> <p>Interpréter un enjeu territorial</p> <p>Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire</p>		X	X	<p>L'élève complètera une évaluation de connaissances et/ou de compétences à la fin de chaque territoire étudié.</p> <p>Différents moyens seront utilisés pour l'évaluation des connaissances et des compétences (SAÉ, examens, exercices, projets, etc.)</p>	Évaluations en cours d'étape
<u>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u> (Note globale versée au bulletin regroupant les 3 compétences)	<p>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</p> <p>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique.</p> <p>Construire sa conscience à l'aide de l'histoire.</p>	X	X	X	<p>L'élève complètera une évaluation de connaissances et/ou de compétences à la fin de chaque chapitre étudié.</p> <p>Différents moyens seront utilisés pour l'évaluation des connaissances et des compétences (SAÉ, examens, exercices, projets, etc.)</p>	Évaluation en cours d'étape
<u>ARTS PLASTIQUES¹</u> (Note globale versée au bulletin regroupant les 2 compétences)	<p>Créer des images personnelles et médiatiques (70 %)</p> <p>Apprécier des images (30 %)</p>		X	X	<p>Situations et exercices d'apprentissage et d'évaluations diversifiées</p> <p>Identifier les notions à travers les œuvres d'art et donner son appréciation à partir de critères ciblés</p>	Évaluation en cours d'étape
<u>MUSIQUE¹</u> (Note globale versée au bulletin regroupant les 2 compétences)	<p>Créer et interpréter des œuvres musicales (70 %)</p> <p>Apprécier des œuvres musicales (30 %)</p>		X	X	<p>Interpréter : Jouer des œuvres musicales dans un contexte d'Harmonie.</p> <p>Créer : Créer des œuvres musicales, procéder de composition et de créations variées.</p> <p>Apprécier : Apprécier des œuvres musicales variées, pertinence de l'appréciation.</p>	Évaluation en cours d'étape
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ¹</u> (Note globale versée au bulletin regroupant les 3 compétences)	<p>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</p> <p>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</p> <p>Adopter un mode de vie sain et actif</p>		X	X	<p>Sports collectifs et individuels (éthique sportive, tactiques de jeu, technique)</p> <p>Implication (participation, effort)</p> <p>Circuit musculaire et tests physiques</p> <p>Questionnaire sur les habitudes de vie.</p>	Évaluation en cours d'étape

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE¹ (Note globale versée au bulletin regroupant les 2 compétences)	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %) Manifester une compréhension du phénomène religieux (50 %)		X	X	Les apprentissages font l'objet d'évaluations formatives et sommatives par différents moyens : SAE, SEA, exercices en classe, à l'oral, etc.	Évaluation en cours d'étape

¹: Tiré de L'instruction annuelle du ministre : « Les modalités d'application progressive continueront de s'appliquer de telle sorte qu'il sera possible, pour certaines matières, de ne pas inscrire un résultat disciplinaire (...) au bulletin de la première étape ou à celui de la deuxième étape. (...) À l'enseignement secondaire : • matières de la 1^{re}, de la 2^e ou de la 3^e année du secondaire pour lesquelles le nombre d'heures d'enseignement mentionné dans le Régime pédagogique est de 100 ou moins. »

L'évaluation de l'élève s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

NOTE DE PASSAGE

Pour toutes disciplines (matières) = 60 %

NORMES DE PROMOTION

Suite à l'analyse du dossier, en règle générale, l'élève de la 1^{re} année du secondaire poursuit ses apprentissages en 2^e année, s'il réussit (avec 60 % et plus) dans l'ensemble de ses matières dont au moins 2 disciplines ciblées, soit français (langue d'enseignement), mathématique et anglais (langue seconde).

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin