



ANNEXE 3

Document d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025 – Année transitoire

École Saint-Jean

Document d'information aux parents
Année scolaire 2024-2025
Année transitoire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :












- ✓ Les dates des étapes
- ✓ Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- ✓ Les compétences et leur moment de communication
- ✓ Les moyens utilisés pour évaluer
- ✓ Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Mme Myriam Boucher, Directrice

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<p>Première communication écrite :  Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Disponible sur le Portail-parent dans la semaine au plus tard le 11 octobre 2024.</p>
<p>Bulletin 1 :  Étape : 30 août au 15 novembre 2024  Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année.  Bulletin disponible sur le Portail-parent le 20 novembre 2024.  Rencontre de parents en soirée le 21 novembre 2023 (18 h 30 à 21 h) et en avant-midi du 22 novembre 2024 (9 h à 11 h) par visioconférence</p>
<p>Bulletin 2 :  Étape : 18 novembre 2024 au 24 février 2025.  Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année.  Bulletin disponible sur le Portail parents le 28 février 2025.  Rencontre de parents le 13 mars 2025 en soirée (18 h à 20 h) par visioconférence.</p>
<p>Bulletin 3 :  Étape : 24 février au 20 juin 2025  Cette étape compte pour <u>60 %</u> du résultat final de l'année. Bulletin disponible sur le Portail-parent au plus tard le 26 juin 2025.</p>

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
<u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u>	Lire (40 %)		X	X	Connaissances grammaticales, dictées, écriture de courts textes.	Épreuve ministérielle juin 2024
	Écrire (40 %)	X		X	Pratiques de compréhension, lecture de romans, résumés de textes divers	Épreuve ministérielle juin 2024
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Exposé oral seul ou en équipe, évaluation de l'écoute de l'oral et discussions.	Évaluation en classe à la fin de l'étape
<u>MATHÉMATIQUE</u>	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Évaluations réunissant un ou deux chapitres à la fois. (Cahier théorie permis)	Épreuve ministérielle juin 2024
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Évaluations des savoirs essentiels, évaluations conceptuelles et différentes situations d'applications.	Épreuve ministérielle juin 2024

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
<u>ANGLAIS</u> <u>LANGUE SECONDE</u>	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	Débats, participation à des jeux de rôle, jeux de société, discussions, SAÉ, etc.	Évaluation en classe à la fin de l'étape
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	X	X	X	Lire des textes variés (littéraires et authentiques), visionner des films et/ou des séries, participer à des cercles de lecture, etc.	Évaluation en classe à la fin de l'étape
	Écrire des textes (30 %)		X	X	Écrire des textes d'opinion, narratifs, résumés, etc.	Évaluation en classe à la fin de l'étape
<u>SCIENCE ET</u> <u>TECHNOLOGIE</u>	Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X	Démarches scientifiques, expériences diverses.	En cours d'étape
	Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	X	X	X	Examens théoriques sur une thématique à la fois, dossiers de travail de l'élève, recherches, appropriation du vocabulaire scientifique.	En cours d'étape
<u>UNIVERS SOCIAL</u> (Note globale versée au bulletin regroupant les 3 compétences)	Lire l'organisation d'une société sur un territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.	X	X	X	Évaluations des diverses unités, projets de classe, maquettes, visionnement de capsules vidéo avec questionnaires.	En cours d'étape

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
<u>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</u> (Note globale versée au bulletin regroupant les 2 compétences)	Étudier des réalités culturelles (50 %) Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		X	X	Discussions de groupe, travail personnel, débat, analyse réflexive, ateliers divers, recherches	En cours d'étape
<u>ARTS PLASTIQUES</u> (Note globale versée au bulletin regroupant les 2 compétences)	Créer des images personnelles et médiatiques (70%) Apprécier des images (30%)		X	X	Situations et exercices d'apprentissage et d'évaluations diversifiés. Identifier les notions à travers les œuvres d'art.	En cours d'étape
<u>MUSIQUE</u> (Note globale versée au bulletin regroupant les 2 compétences)	Inventer des pièces vocales et instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %). Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades.(30 %)		X	X	Dans le cadre de différents projets et en lien avec l'acquisition de connaissances musicales, l'élève sera évalué sur des créations, des interprétations et des appréciations d'œuvres.	En cours d'étape
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u> (Note globale versée au bulletin regroupant les 3 compétences)	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif		X	X	Étape 1 : Tchoukball Étape 2 : Badminton en simple (sec. 1) Badminton en double (sec.2) Ballon ou corde Changement d'habitude de vie Étape 3 : Plan d'entraînement du 4 km Parcours kinball *Dans le cas où un élève serait exempté du cours pour des raisons médicales ce dernier devra faire une autre tâche en tenant compte de ses limitations ou une recherche sur le sujet.	En cours d'étape