



Document d'information aux parents
École Saint-Jean
Année scolaire 2024-2025
2^e année du 1^{er} cycle du secondaire
Classe flexible

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- ✓ Les dates des étapes
- ✓ Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- ✓ Les compétences et leur moment de communication
- ✓ Les moyens utilisés pour évaluer
- ✓ Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Il est aussi important de mentionner que les évaluations de secondaire 1 de fin d'année sont des examens de l'école.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Myriam Boucher'.

Myriam Boucher, direction

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite :  Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.  Disponible sur le Portail-parent au plus tard le 11 octobre 2024.	
Bulletin 1 :  Étape : 30 août au 15 novembre 2024.  Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année.  Commentaires sur la compétence générale « organiser son travail »  Bulletin disponible sur le Portail-parent le 20 novembre 2024.	
Bulletin 2 :  Étape : 18 novembre 2024 au 24 février 2025.  Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année.  Commentaires sur la compétence générale « organiser son travail »  Bulletin disponible sur le Portail parents le 28 février 2025.	
Bulletin 3 :  Étape : 24 février au 20 juin 2025.  Cette étape compte pour <u>60 %</u> du résultat final de l'année.  Bulletin disponible sur le Portail-parent au plus tard le 26 juin 2025.	

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
<u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u>	Lire et donner son opinion sur des textes(40 %)	X		X	Examen de lecture; Lecture de roman, résumés de textes divers.	Évaluations en cours d'étape
	Écrire (40 %)		X	X	Connaissances grammaticales et écriture de textes variés.	Épreuve ministérielle mai 2025
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Exposé oral seul et/ou en équipe; Évaluation de l'écoute; Discussion	Évaluations en cours d'étape
<u>MATHÉMATIQUE</u>	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Évaluation réunissant plusieurs chapitres à la fois (aide-mémoire permis).	Évaluation en cours d'étape
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Évaluation des connaissances Situations d'application Situation-problème	

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
<u>ANGLAIS</u> <u>LANGUE</u> <u>SECONDE</u>	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	Conversations, présentations orales, participation à des jeux de rôles, jeux de sociétés, débats etc.	Évaluation en classe à la fin de l'année scolaire, mai et juin 2025
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	X		X	Lire des textes variés (littéraires et authentiques), visionner des films et/ou des séries, écouter des podcasts, participer à des cercles de lecture, etc.	
	Écrire des textes (30 %)		X	X	Écrire des textes d'opinion, narratifs, résumés, etc.	
<u>SCIENCE ET</u> <u>TECHNOLOGIE</u>	Pratique (40 %)				Laboratoire : manipulations, rapports, situations d'apprentissage et d'évaluation.	Évaluation en cours d'étape
	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique		X	X	Technologie : conception et construction d'un objet technique.	
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie				Examens théoriques sur une ou plusieurs thématiques regroupant des concepts prescrits par le programme.	
<u>GÉOGRAPHIE</u>	Théorie (60 %)	X	X	X	Analyse d'objets techniques.	Évaluation à la fin de l'année scolaire juin 2024 du dernier thème de l'année ou de l'ensemble des connaissances.
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques					
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie					
(Note globale versée au bulletin regroupant les 3 compétences)	Lire l'organisation d'un territoire				À la fin de chaque thème ou chapitre, les élèves seront évalués par le biais d'une évaluation des connaissances et des compétences.	
	Interpréter un enjeu territorial				De plus, de façon régulière, les Compétences acquises seront évaluées par différents moyens (situation d'apprentissage et d'évaluation, exercices, projets, etc.)	
	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire		X	X		

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
<u>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u> (Note globale versée au bulletin regroupant les 3 compétences)	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique. Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. Construire sa conscience à l'aide de l'histoire.	X	X	X	À la fin de chaque thème ou chapitre, les élèves seront évalués par le biais d'une évaluation des connaissances et des compétences. De plus, de façon régulière, les connaissances et les compétences acquises seront évaluées par différents moyens (situation d'apprentissage et d'évaluation, exercices, projets, etc.)	Évaluation à la fin de l'année scolaire juin 2024 du dernier thème de l'année ou de l'ensemble des connaissances
<u>ARTS PLASTIQUES¹</u> (Note globale versée au bulletin regroupant les 2 compétences)	Créer des images personnelles et médiatiques (70 %) Apprécier des images (30 %)		X	X	Situations et exercices d'apprentissage et d'évaluations diversifiées Identifier les notions à travers les œuvres d'art.	Évaluation en cours d'étape
<u>MUSIQUE¹</u> (Note globale versée au bulletin regroupant les 2 compétences)	Créer et interpréter des œuvres musicales (70 %) Apprécier des œuvres musicales (30 %)		X	X	Dans le cadre de différents projets et en lien avec l'acquisition de connaissances musicales, l'élève sera évalué sur des créations, des interprétations et des appréciations d'œuvres musicales.	Évaluation en cours d'étape

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u> ¹ (Note globale versée au bulletin regroupant les 3 compétences)	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif		X	X	Étape 1 : · Sport collectif; le tchoukball Adopter un mode de vie sain et actif; mes habitudes en gymnase se poursuit à l'étape 2. Étape 2 : · Sport collectif; badminton et pickleball. · Sport individuel; routine d'entraînement. Étape 3 : · Adopter un mode de vie sain et actif; Mon premier 4 km. · Sport collectif: Spikeball et floorball · Sport individuel: les échelles d'agilité.	Évaluation en cours d'étape
<u>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</u>	Étudier des réalités culturelles (50 %) Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		X	X	De façon régulière, les apprentissages font l'objet d'évaluations formatives et sommatives par différents moyens : SAE, SEA, exercices en classe, à l'oral, etc.	Évaluation en cours d'étape

¹ : Tiré de L'instruction annuelle du ministre 2022-2023 : « En 2022-2023, les modalités d'application progressive continueront de s'appliquer de telle sorte qu'il sera possible, pour certaines matières, de ne pas inscrire un résultat disciplinaire (...) au bulletin de la première étape ou à celui de la deuxième étape. (...) À l'enseignement secondaire : • matières de la 1re, de la 2e ou de la 3e année du secondaire pour lesquelles le nombre d'heures d'enseignement mentionné dans le Régime pédagogique est de 100 ou moins. »

L'évaluation de l'élève s'appuie sur les Cadres d'évaluation des apprentissages. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du Programme de formation de l'école québécoise, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

NOTE DE PASSAGE

Pour toutes disciplines (matières) = 60 %

NORMES DE PROMOTION