



Document d'information aux parents
École Saint-Jean
Année scolaire 2025-2026
2^e année du 1^{er} cycle du secondaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- ✓ Les dates des étapes
- ✓ Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- ✓ Les compétences et leur moment de communication
- ✓ Les moyens utilisés pour évaluer
- ✓ Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Mme Myriam Boucher
La directrice

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2025-2026

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<p>Première communication écrite : Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Disponible sur le Portail-parent au plus tard le 15 octobre 2025.</p>
<p>Bulletin 1 : Étape: 28 août au 14 novembre 2025. Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année. Bulletin disponible sur le Portail-parent le 19 novembre 2025. Rencontre de parents en soirée le 20 novembre 2025 (18 h 30 à 21 h) en présence et en avant-midi du 21 novembre 2025 (9 h à 11 h) par visioconférence.</p>
<p>Bulletin 2 : Étape: 17 novembre 2025 au 13 février 2026. Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année. Commentaires sur la compétence générale « organiser son travail » Bulletin disponible sur le Portail parents 19 février 2026. Rencontre de parents le 19 février 2026 en soirée (18 h 30 à 20 h 30) en présence.</p>
<p>Bulletin 3 : Étape : 16 février au 21 juin 2026. Cette étape compte pour <u>60 %</u> du résultat final de l'année. Bulletin disponible sur le Portail-parent au plus tard le 26 juin 2026.</p>

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
<u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u>	Lire et donner son opinion sur des textes (40 %)	X		X	Examen de lecture; Lecture de roman, résumés de textes divers.	Évaluations en cours d'étape
	Écrire (40 %)		X	X	Connaissances grammaticales et écriture de textes variés.	Épreuve ministérielle mai 2026
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Exposé oral seul et/ou en équipe; Évaluation de l'écoute; Discussion	Évaluations en cours d'étape
<u>MATHÉMATIQUE</u>	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Évaluation réunissant plusieurs chapitres à la fois (aide-mémoire permis).	Évaluation en cours d'étape
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Étape 1 Chapitres 2 et 3. Étape 2 Chapitres 1, 4 et 7. Étape 3 Chapitres 5, 6, 8 et 9.	

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
<u>ANGLAIS</u> <u>LANGUE</u> <u>SECONDE</u>	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	Conversations, présentations orales, participation à des jeux de rôles, jeux de sociétés, débats etc. Lire des textes variés (littéraires et authentiques), visionner des films et/ou des séries, écouter des podcasts, participer à des cercles de lecture, etc. Écrire des textes d'opinion, narratifs, résumés, etc.	Évaluation en classe à la fin de l'année scolaire, mai et juin 2026
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	X		X		
	Écrire des textes (30 %)		X	X		
<u>ANGLAIS</u> <u>PROGRAMME</u> <u>ENRICH</u>	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	Conversations, présentations orales, participation à des jeux de rôles, jeux de sociétés, etc. Lire des textes variés (littéraires et authentiques), visionner des films et/ou des séries, écouter des podcasts, participer à des cercles de lecture, etc. Écrire des textes d'opinion, narratifs, résumés, etc.	Évaluation en classe à la fin de l'année scolaire, mai et juin 2026
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	X		X		
	Écrire des textes (30 %)		X	X		
<u>SCIENCE ET</u> <u>TECHNOLOGIE</u>	Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X	Laboratoire : manipulations, rapports, situations d'apprentissage et d'évaluation. Technologie : conception et construction d'un objet technique. Examens théoriques sur une ou plusieurs thématiques regroupant des concepts prescrits par le programme. Analyse d'objets techniques.	Évaluation en cours d'étape
	Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	X	X	X		

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
<u>GÉOGRAPHIE</u> (Note globale versée au bulletin regroupant les 3 compétences)	<p>Lire l'organisation d'un territoire</p> <p>Interpréter un enjeu territorial</p> <p>Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire</p> <p>Utiliser les opérations intellectuelles</p>		X	X	<p>À la fin de chaque thème ou chapitre, les élèves seront évalués par le biais d'une évaluation des connaissances et des compétences.</p> <p>De plus, de façon régulière, les connaissances et les compétences acquises seront évaluées par différents moyens (situation d'apprentissage et d'évaluation, exercices, projets, etc.)</p>	<p>Évaluation en classe à la fin de l'année scolaire juin 2026 du dernier thème de l'année.</p>
<u>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u> (Note globale versée au bulletin regroupant les 3 compétences)	<p>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</p> <p>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique.</p> <p>Construire sa conscience à l'aide de l'histoire.</p> <p>Utiliser les opérations intellectuelles.</p>	X	X	X	<p>À la fin de chaque thème ou chapitre, les élèves seront évalués par le biais d'une évaluation des connaissances et des compétences.</p> <p>De plus, de façon régulière, les connaissances et les compétences acquises seront évaluées par différents moyens (situation d'apprentissage et d'évaluation, exercices, projets, etc.)</p>	<p>Évaluation à la fin de l'année scolaire juin 2026 du dernier thème de l'année ou de l'ensemble des connaissances</p>
<u>ARTS PLASTIQUES¹</u> (Note globale versée au bulletin regroupant les 2 compétences)	<p>Créer des images personnelles et médiatiques (70 %)</p> <p>Apprécier des images (30 %)</p>		X	X	<p>Situations et exercices d'apprentissage et d'évaluations diversifiées</p> <p>Identifier les notions à travers les œuvres d'art.</p>	<p>Évaluation en cours d'étape</p>
<u>MUSIQUE¹</u> (Note globale versée au bulletin regroupant les 2 compétences)	<p>Créer et interpréter des œuvres musicales (70 %)</p> <p>Apprécier des œuvres musicales (30 %)</p>		X	X	<p>Dans le cadre de différents projets et en lien avec l'acquisition de connaissances musicales, l'élève sera évalué sur des créations, des interprétations et des appréciations d'œuvres musicales.</p>	<p>Évaluation en cours d'étape</p>

DISCIPLINE	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
	Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année	
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u> ¹	1. Sport individuel 2. Sport collectif 3. Adopter un mode de vie sain et actif Un seul résultat pour les 3 compétences	X Seulement pour le volet éducation physique.	X	X	Étape 1 : · Sport collectif; le kinball. Adopter un mode de vie sain et actif; mes habitudes en gymnase, comportements observables, se poursuit à l'étape 2. Étape 2 : · Sport collectif; badminton et pickleball. · Sport individuel; corde à sauter et jeux ludiques. Étape 3 : · Adopter un mode de vie sain et actif; Mon premier 4 km. · Sport collectif: Basket-ball, Poullball. · Sport individuel: Manipulation de Basket.	Évaluation en cours d'étape
<u>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</u>	Étudier des réalités culturelles (50 %) Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		X	X	De façon régulière, les apprentissages font l'objet d'évaluations formatives et sommatives par différents moyens : SAE, SEA, exercices en classe, à l'oral, etc.	Évaluation en cours d'étape

¹ : Tiré de L'instruction annuelle du ministre 2022-2023 : « En 2022-2023, les modalités d'application progressive continueront de s'appliquer de telle sorte qu'il sera possible, pour certaines matières, de ne pas inscrire un résultat disciplinaire (...) au bulletin de la première étape ou à celui de la deuxième étape. (...) À l'enseignement secondaire : • matières de la 1re, de la 2e ou de la 3e année du secondaire pour lesquelles le nombre d'heures d'enseignement mentionné dans le Régime pédagogique est de 100 ou moins. »

L'évaluation de l'élève s'appuie sur les Cadres d'évaluation des apprentissages. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du Programme de formation de l'école québécoise, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

NOTE DE PASSAGE

Pour toutes disciplines (matières) = 60 %

NORMES DE PROMOTION