

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement

École Langevin-Saint-Jean

Année scolaire 2025-2026

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Chers membres de la communauté scolaire,

Alors que l'année scolaire tire à sa fin, je tiens à prendre un moment pour remercier sincèrement toutes celles et ceux qui, de près ou de loin, contribuent à la vitalité et à la réussite de notre école.

À mes collègues du conseil d'établissement, je souhaite exprimer toute ma reconnaissance pour votre engagement, votre écoute et votre collaboration au fil des derniers mois. Votre implication dans les décisions importantes, toujours dans le meilleur intérêt de nos élèves, est précieuse et essentielle.

Merci également à toute l'équipe du personnel enseignant et non enseignant. Votre dévouement quotidien, votre professionnalisme et votre bienveillance créent un environnement propice à l'apprentissage et à l'épanouissement.

À notre directrice et nos directrices adjointes, je salue votre leadership, votre vision et votre capacité à naviguer avec rigueur et humanité à travers les nombreux défis de la vie scolaire. Aussi, un merci spécial aux directions adjointes qui sont venues prêter une main-forte pour faire des remplacements.

Aux parents, merci de votre appui constant. Votre confiance et votre participation active dans la vie de l'école sont des piliers importants de la réussite de nos enfants.

Enfin, aux élèves, je veux dire ceci : vous êtes au cœur de toutes nos actions. Chaque effort que vous faites, chaque pas que vous franchissez, compte. Continuez de croire en vous, de persévérer et de viser haut. Les chemins de l'avenir s'ouvrent à ceux qui avancent avec détermination et courage.

Ensemble nous formons une communauté soudée et engagée autour d'un objectif commun : la réussite et le bien-être de chacun.

Merci à tous pour cette belle année.

Éric Lepage

Table des matières

1.	Présentation du conseil d'établissement	4
1.1.	Liste des membres du conseil d'établissement	4
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1.	Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
2.2.	Activités réalisées et décisions prises.....	6
3.	Projet éducatif.....	9
3.1.	Résultats obtenus	9
4.	Plan de lutte climat scolaire, violence et intimidation, incluant les violences à caractère sexuel	13

Annexes

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Éric Lepage	Parent-président
Alexandre Charest	Parent-vice-président
Élyse Lussier	Parent
Bruno Ouellet	Parent
Jean-François Rioux	Parent
Émilie Ringuet	Parent
Maxime Therrien	Parent
Guillaume Paradis	Parent
Marilyn Dupont	Enseignante -secrétaire
Manon Lizotte	Enseignante-secrétaire
Geneviève Dufour	Enseignante
Annick Dubé	Enseignante
Olivier Roy	Enseignant
Cheryl Morley	Enseignante
Anabelle Brillant	Professionnel
Mathieu Barriault	Soutien
Chantale Larouche	Communauté
Marietta Omoa	Communauté
Jacques Labrie	Parent substitut
Julie Campagna	Parent substitut
Nathalie Chenard	Enseignante substitut
Suzie Harton	Enseignante substitut
Laurie Samson	Enseignante substitut
Maxime Chenard	Enseignant substitut
Anne-Sophie Hubert	Professionnel substitut
Felix Joyal-Lacerte	Professionnel substitut

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
10-09-2025	Assemblée générale
22-10-2025	Séance ordinaire
10-12-2025	Séance ordinaire
04-02-2026	Séance ordinaire
08-04-2026	Séance ordinaire
06-05-2026	Séance ordinaire
17-06-2026	Séance ordinaire

2.2. Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹			
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	18 juin 2025	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règle de fonctionnement pour les centres)	Mai 2025	Approbation	Par courriel
Approbation des contributions financières	18 juin 2025	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents des lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	18 juin 2025	Approbation	Document – Frais chargés aux parents
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	18 juin 2025	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Non applicable
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Aucune demande
Formation de comité (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Non applicable
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Non applicable
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Non applicable
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Janvier 2026		Soirée d'information
Transmission de documents à l'intention des parents	Janvier 2026		Soirée d'information

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Adopté, approuvé, consultation ...)	Commentaires (précisions, N/A collaborateurs...)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	10 décembre 2025	Approbation	Document – Normes et modalités
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	6 mai 2025	Approbation	Document-Frais chargés aux parents
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'étude	10 décembre 2025	Approbation	Document – Grille-matières
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matière)	10 décembre 2025	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À toutes les rencontres	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Non réalisé
Consultations des parents			Aucune consultation
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Mars 2026		Questionnaire
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaire (ex. : activités parascolaires)	Septembre 2025 Octobre 2024 Novembre 2024 Décembre 2024 Janvier 2026 Février 2026 Mars 2026 Avril 2026 Mai 2026 Juin 2026	Information	Point d'informations sur l'ensemble des activités et événements à tous les conseils. Certaines sorties passent en approbation. Certaines sorties passent en approbation.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Non applicable

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	10 décembre 2025	Approbation	Non applicable
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fond à destination spéciale)	Juin 2025	Approbation	Transferts de fonds
Adoption du budget annuel de l'établissement	Adopté - juin 2025 Révision – déc 2025	Adopté et révisé	
Autres activités (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Formation des membres du conseil d'établissement	Septembre 2025 Octobre 2025 Décembre 2025 Février 2026 Avril 2026 Mai 2026 Juin 2026	Informations	Capsules visionnées et fiches de référence présentées à chaque rencontre
Besoins de l'école en biens et services	Juin 2026	Consultations	

3. Projet éducatif

3.1. Résultats obtenus

Le projet éducatif de notre école place l'élève au cœur des actions : nous avons comme priorité sa réussite. Notre mission est de favoriser l'engagement, l'épanouissement et le développement global de chacun par l'implication et le soutien de tous (élèves, école, familles, partenaires et communauté).

L'école du Langevin-Saint-Jean se veut un milieu de vie stimulant et novateur qui vise le bien-être et la réussite de chacun des élèves, contribuant ainsi au développement de citoyens engagés.

Nos valeurs, LA COLLABORATION, LA BIENVEILLANCE, LE RESPECT ET L'ENGAGEMENT, sont directement en lien avec la réussite de chacun et avec notre mandat d'instruire, de qualifier et de socialiser.

Le projet éducatif de l'école du Langevin-Saint-Jean comporte des objectifs pédagogiques:

1. Augmenter les compétences des élèves vulnérables dans chaque matière;

- Dresser le portrait de nos élèves HDAA;
- Mise en place des mesures préventives dès le début de l'année auprès de nos élèves vulnérables;
- Mise en place des stratégies afin d'améliorer les compétences des élèves vulnérables;
- Assurer la formation continue des enseignants.es;

2. Offrir un milieu éducatif accueillant et inclusif

- En cohérence avec la cible du PEVR :OBJECTIF #10
- Augmenter le pourcentage d'élèves ayant confiance en au moins un adulte de l'école pour parler de leur santé mentale
- Veille effectuée sur la santé physique et psychologique des élèves :
 - ✓ Temps d'écran
 - ✓ Qualité du sommeil
 - ✓ Alimentation
 - ✓ Dépendance
 - ✓ Utilisation du référentiel

DOCUMENT RÉFÉRENCE :

<https://langevinst-jean.cssphares.gouv.qc.ca/ecole/projet-educatif/>

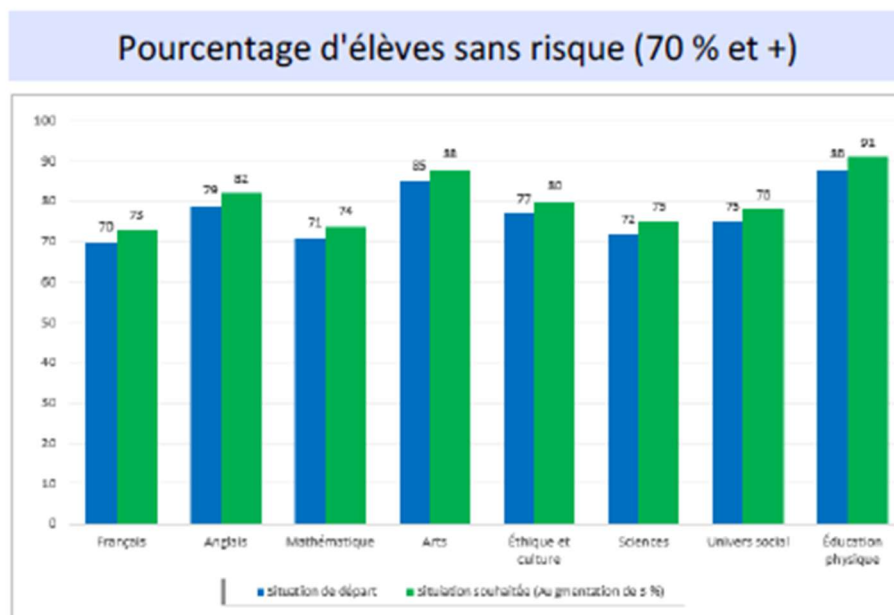
PROJET ÉDUCATIF | Orientation 1 : Soutenir chaque élève dans l'atteinte de sa réussite

Notre enjeu :

Le bon service au bon élève.

Notre objectif :

Améliorer les compétences des élèves vulnérables, pour chaque discipline.



État de situation selon l'analyse des données :

Nous avons des taux de réussite élevés dans chacune des disciplines. Cependant, nous avons plusieurs élèves vulnérables (entre 60 % et 69 %) ce qui fragilise la possibilité d'obtenir leur diplôme en 5 ans.

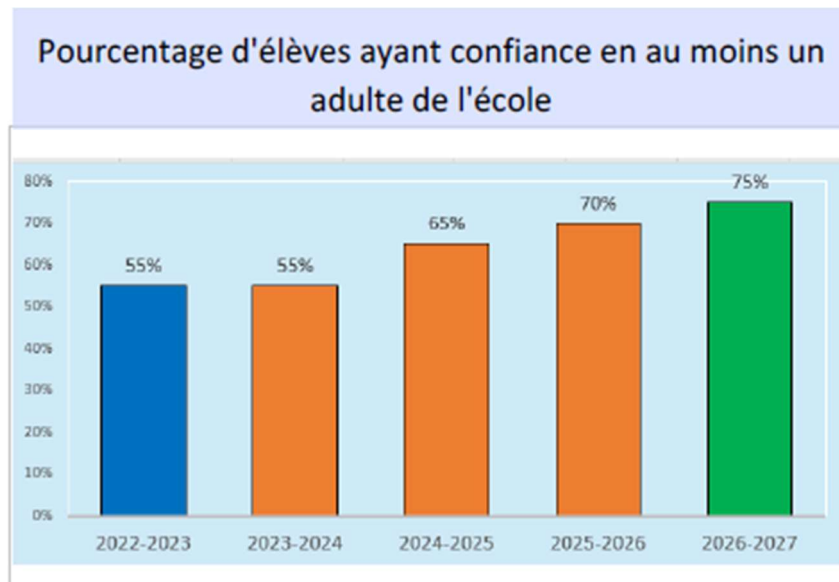
PROJET ÉDUCATIF | Orientation 2 : Offrir un milieu éducatif accueillant et inclusif

Notre enjeu :

Le bien-être physique et psychologique

Notre objectif :

Développer le sentiment de confiance des élèves envers les adultes de l'école.



État de situation selon l'analyse des données :

Les jeunes démontrent des signes de détresse psychologique (nervosité, anxiété, dépression, etc.)

S'ils ont des préoccupations avec leur santé mentale, une bonne proportion de jeunes n'est pas à l'aise d'en parler avec un adulte.

4. Plan de lutte climat scolaire, violence et intimidation, incluant les violences à caractère sexuel

Membres du comité

Enseignants.es : Anne Normandeau et Kate Chouinard
Personnel professionnel : Marie-Eve Gagnon - TS
Personnel de soutien : Valérie Fournier et Jean-Philippe Bourassa – [TTS]
Supervision du comité : Marie-Anne Baronet et Myriam Desjardins – [Dir. adj.]

Formation obligatoire du MEQ : Semaine du 22 août 2025

Mandats du comité CVI école

- Répondre aux besoins des élèves en mettant en place des interventions adaptées.
- Proposer des formations et coordonner les activités de prévention destinées aux élèves et au personnel.
- S’assurer de l’arrimage des actions avec le projet éducatif de l’établissement.
- Assurer le monitoring des moyens retenus et évaluer leur efficacité.
- Mobiliser l’ensemble du personnel autour des actions de prévention et d’intervention.
- Analyser les situations rapportées (gestes à caractère sexuel, intimidation, violence), les répertorier et en suivre l’évolution.
- Élaborer, mettre à jour et assurer la mise en œuvre du plan de lutte contre l’intimidation et la violence.

Dates des rencontres du comité CVI école

- Minimale 3 rencontres/année

Formations offertes, mesures de prévention et sensibilisation mises en place

- Formation SEXTO pour l’ensemble du personnel d’intervention (TTS, TS, psychoéducation, agent de réadaptation et équipe de direction)
- Sensibilisation SEXTO/VACS au reste du personnel scolaire
- Rencontre des groupes classes selon les besoins par: TTS, Hors-Piste, PIMS, Partenaires externes, CALACS
- Suivi individuel avec les professionnels ou TTS
- Création de sous-groupes de besoins avec les partenaires externes

Portrait 2025-2026 des écoles Saint-Jean et Langevin

Nombre de déclarations

Violence – intimidation :

Langevin : 12 évènements
Saint-Jean : 30 évènements

[17 évènements en 2024-2025]
[31 évènements en 2024-2025]

Violence à caractère sexuel :

Langevin : 1 évènement pour VACS
Saint-Jean : 14 évènements pour VACS

[5 évènements en 2024-2025]
[6 évènements en 2024-2025]

Total cumulé pour les deux établissements:

42 évènements
Violence : 18, Intimidation : 9, VACS : 15

[48 évènements en 2024-2025]

ANNEXES | État des objectifs :

<https://Plan de lutte 2025 2026.pdf>

[voir pièce jointe]

Décrire l'objectif et indiquer l'avancement : non débuté, en cours ou terminé – **Voir les pièces jointes afin de répondre aux questions.**

Titres et dates des ateliers offerts aux élèves

https://csphares.sharepoint.com/:b:/r/sites/CSSDP-Ecole-SJLAN-Gestion-Admin/comitesRencontres/conseil_etablissement_CE_C115/2024-2025/Annexe 7 - outil d'évaluation du plan de lutte

[voir pièce jointe]

<Rapport évaluation et résultats - Plan de lutte 2026-2027.docx>

[voir pièce jointe]

Annexe 1

Programmation des activités éducatives École Langevin-Saint-Jean

Tableau cumulatif des sorties et activités 2025-2026.pdf



Annexe 2

Projet éducatif 2023 à 2027

[LANSJ - Projet éducatif - 2023-2027 \(003\).pdf](#)

