



**Documents d'information aux parents
École Saint-Jean**

**Année scolaire 2026-2027
2^e année du 1^{er} cycle du secondaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Mme Caroline Hudon
Directrice



Document d'informations aux parents – Année scolaire 2026-2027
DEUXIÈME SECONDAIRE

Première communication écrite :

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Disponible sur le Portail-parent au plus tard le 15 octobre 2026.

Bulletin 1 :

- Étape : 26 août au 13 novembre 2026
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin disponible sur le Portail-parent le 18 novembre 2026.
- Rencontre de parents en soirée le 19 novembre 2026 (18 h 30 à 21 h) et en avant-midi du 20 novembre 2026 (9 h à 11 h30).

Bulletin 2 :

- Étape : 16 novembre 2026 au 12 février 2027.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Commentaires sur la compétence générale « Organiser son travail »
- Bulletin disponible sur le Portail-parent le 17 février 2027.
- Rencontre de parents en soirée le 18 février 2027 (18 h 30 à 21 h).

Bulletin 3 :

- Étape : 15 février au 18 juin 2027
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin disponible sur le Portail-parent au plus tard le 25 juin 2027.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
<u>FRANÇAIS.</u> <u>LANGUE</u> <u>D'ENSEIGNEMENT</u>	Lire (40 %)	X		X	Examens de lecture; Lecture de roman, résumés de textes divers.	Évaluations en cours d'étape
	Écrire (40 %)		X	X	Connaissances grammaticales et écriture de textes variés.	Épreuve ministérielle mai 2027
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Exposé oral seul et/ou en équipe; Évaluation de l'écoute; Discussions	Évaluations en cours d'étape



DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Évaluation réunissant plusieurs chapitres à la fois (aide-mémoire permis).	Évaluation en cours d'étape
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Étape 1 Chapitres 2 et 3. Étape 2 Chapitres 1, 4 et 7. Étape 3 Chapitres 5, 6, 8 et 9.	
ANGLAIS LANGUE SECONDE	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	Conversations, présentations orales, participation à des jeux de rôles, jeux de société, débats, etc.	Évaluation en classe à la fin de l'année scolaire, mai et juin 2027
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	X		X	Lire des textes variés (littéraires et authentiques), visionner des films et/ou des séries, écouter des balados, participer à des cercles de lecture, etc.	
	Écrire des textes (30 %)		X	X	Écrire des textes d'opinion, narratifs, résumés, etc.	



DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
ANGLAIS PROGRAMME ENRICH	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	Conversations, présentations orales, participation à des jeux de rôles, jeux de société, etc.	Évaluation en classe à la fin de l'année scolaire, mai et juin 2027 Évaluation en cours d'étape
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	X		X	Lire des textes variés (littéraires et authentiques), visionner des films et/ou des séries, écouter des balados, participer à des cercles de lecture, etc.	
	Écrire des textes (30 %)		X	X	Écrire des textes d'opinion, narratifs, résumés, etc.	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X	Laboratoire : manipulations, rapports, situations d'apprentissage et d'évaluation. Technologie : conception et construction d'un objet technique.	Évaluation en cours d'étape
	Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	X	X	X	Examens théoriques sur une ou plusieurs thématiques regroupant des concepts prescrits par le programme. Analyse d'objets techniques.	



DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
<u>GÉOGRAPHIE</u>	Lire l'organisation d'un territoire Interpréter un enjeu territorial Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire		X	X	À la fin de chaque thème ou chapitre, les élèves seront évalués par le biais d'une évaluation des connaissances et des compétences. De plus, de façon régulière, les connaissances et les compétences acquises seront évaluées par différents moyens (situations d'apprentissage et d'évaluation, exercices, projets, etc.)	Évaluation à la fin de l'année scolaire juin 2027 du dernier thème de l'année ou de l'ensemble des connaissances.
<u>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u>	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique. Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. Construire sa conscience à l'aide de l'histoire.	X	X	X	À la fin de chaque thème ou chapitre, les élèves seront évalués par le biais d'une évaluation des connaissances et des compétences. De plus, de façon régulière, les connaissances et les compétences acquises seront évaluées par différents moyens (situations d'apprentissage et d'évaluation, exercices, projets, etc.)	Évaluation à la fin de l'année scolaire juin 2027 du dernier thème de l'année ou de l'ensemble des connaissances
<u>ARTS PLASTIQUES</u>	Créer des images personnelles et médiatiques (70 %) Apprécier des images (30 %)		X	X	Situations et exercices d'apprentissage et d'évaluations diversifiées Identifier les notions à travers les œuvres d'art.	Évaluation en cours d'étape



DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %	En cours d'année	En fin d'année
MUSIQUE (Note globale versée au bulletin regroupant les 2 compétences)	Créer et interpréter des œuvres musicales (70 %)		X	X	Dans le cadre de différents projets et en lien avec l'acquisition de connaissances musicales, l'élève sera évalué sur des créations, des interprétations et des appréciations d'œuvres musicales.	Évaluation en cours d'étape
	Apprécier des œuvres musicales (30 %)		X	X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (Note globale versée au bulletin regroupant les 3 compétences)	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X Pour éducatif +	X	X	Étape 1 : 20% Sport collectif; Tchoukball Adopter un mode de vie sain et actif; mes habitudes en gymnase, comportements observables; hygiène et sécurité.	Évaluations en cours d'étape
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques				Étape 2 : 20% Sport individuel; Entraînement fonctionnel. Sport collectif; Badminton	
	Adopter un mode de vie sain et actif				Étape 3 : 60% Adopter un mode de vie sain et actif; Mon 1 ^{er} 4km. Sport individuel; Parcours d'habiletés motrices : équilibre, coordination et gymnastique. Sport collectif; DBL Ball	
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		X	X	De façon régulière, les apprentissages font l'objet d'évaluations formatives et sommatives par différents moyens : SAE, SEA, exercices en classe, à l'oral, etc.	Évaluations en cours d'étape
	Étudier des réalités culturelles (50 %)					